

নরিপত্তা মান পূরণ

standards met

সুরক্ষা মান পূরণ করা হয়। এর মান হলে যে নতারা এবং/অথবা যারা দায়ী শাসন এবং তদারকি তাদের নরিদষ্টি দায়িত্ব পালন করে এবং একটি উন্মুক্ত প্রতিষ্ঠা করেছে সংস্কৃত যখনে সুরক্ষা প্রত্যেকে দায়িত্ব এবং উদ্বেগে সক্রিয়ভাবে চহিনতি, কাজ এবং পরিচালিত। ফলস্বরূপ, শিক্ষার্থীরা নরিপদ এবং নরিপদ বোধ করে। আমরা কীভাবে সুরক্ষা মূল্যায়ন করি যখন আমরা সুরক্ষার জন্য স্কুলগুলি পরিদর্শন করি, তখন তাদের নরিম্নলিখিত ফলাফল হতে পারে: মটে: স্কুলের সুরক্ষার একটি উন্মুক্ত এবং ইতিবাচক সংস্কৃতি রয়েছে। সমস্ত আইন প্রয়োজনীয়তা পূরণ করা হয় দেখা হয়নি: স্কুল সুরক্ষার একটি উন্মুক্ত এবং ইতিবাচক সংস্কৃতি তৈরি করেনি। সব নয় আইন প্রয়োজনীয়তা পূরণ করা হয়। শক্তিশালী মান

অর্জন শক্তিশালী মান

Strong standard

2. জন্য উদাহরণস্বরূপ, সমস্ত ছাত্রদের পড়ার অনুপাত প্রত্যাশিত এবং উচ্চতর মান পর্যন্ত পৌঁছেছে, লেখালেখি এবং গণিত গত 3 বছর ধরে জাতীয় গড়ে উপরে রয়েছে। বিশেষ শিক্ষাগত চাহিদা এবং/অথবা প্রতিবন্ধী এবং পরিচিতি (বা পূর্বে পরিচিতি) সামাজিক যত্নে জন্য তাদের শুরুর পয়েন্ট থেকে ধারাবাহিকভাবে খুব ইতিবাচক অগ্রগতি করে। এই মূল দক্ষতা অন্তর্ভুক্ত যোগাযোগ, পড়া, লেখা এবং গণিত। নতারা নিশ্চিত করেন যে এটি একটি অগ্রাধিকার সব ছাত্রদের জন্য। সময়ে সাথে সাথে, শিক্ষার্থীরা ধারাবাহিকভাবে পাঠ্যক্রম জুড়ে একটি বিশদ জ্ঞান সুরক্ষিত করে। তারা সাম্রাজ্য, রাজতন্ত্র এবং ন্যায্যতা সহ ধারণা সম্পর্কে তাদের বোঝার আত্মবিশ্বাসের সাথে ভাগ করুন পরীক্ষা ছাত্ররা তাদের কৃতিত্ব গর্বিত। তারা উচ্চ মানের মধ্যে এটি প্রদর্শন কাজ যে তারা তাদের বিভিন্ন বিষয় জুড়ে উত্পাদন।

পাঠ্যক্রম এবং শিক্ষাদান শক্তিশালী মান

Strong standard

নতারা অত্যন্ত প্রত্যাশিত এবং ক্রমাগত তাদের পাঠ্যক্রম অফার উন্নত করতে চালিত হয়। তারা তাদের স্কুল এবং সম্প্রদায়কে খুব ভালভাবে জানেন। এই নিশ্চিত করে যে উদ্দেশ্যপূর্ণ আছে। উদাহরণস্বরূপ, ছাত্রদের শিক্ষার্থীরা ধারাবাহিকভাবে উচ্চ-মানসম্পন্ন পাঠ্যক্রম যা তাদের ভবিষ্যৎ শিক্ষার জন্য অত্যন্ত ভালভাবে প্রস্তুত করে। স্কুল শেখার কেন্দ্রে কথা বলা, পড়া, লেখা এবং গণিত রাখা। দৃঢ় পর্যালোচনা এবং পরিমার্জনার মাধ্যমে, নতারা সম্পর্কে সুপরিচিতি সিদ্ধান্ত নেয় এই বিষয়গুলির শিক্ষাদান। উদাহরণস্বরূপ, হাতের লেখা শেখানোর সাম্প্রতিক পরিবর্তন, টাইম টবেলি এবং ধ্বনবিদ্যা ব্যবহার করা হয়েছে ছাত্রদের জন্য প্রদত্ত সহায়তা সর্বাধিক করতে এই মূল জ্ঞান সুরক্ষিত করতে সাহায্য প্রয়োজন। নতারা নিশ্চিত করেন যে কর্মীরা তাদের প্রতি আত্মবিশ্বাসী হওয়ার জন্য প্রয়োজনীয় প্রশিক্ষণ এবং সহায়তা পান শিক্ষাদান কর্মীদের বিশেষজ্ঞ বিষয় জ্ঞান আছে। তারা স্পষ্টভাবে ধারণা ব্যাখ্যা, উপর ফোকাস সবচেয়ে গুরুত্বপূর্ণ ধারণা এবং শব্দভান্ডার যা শিক্ষার্থীদের আয়ত্ত করতে হবে। সাবধানে মাধ্যমে পরিকল্পিত চকে, কর্মীরা নিশ্চিত করে যে ছাত্ররা সাম্প্রতিক শিক্ষাকে শেখার সাথে সংযুক্ত করতে সমর্থিত পূর্ববর্তী শর্তাবলী এবং বছর থেকে। এটি শিক্ষার্থীদের তাদের মধ্যে নরিপদ সংযোগ তৈরি করতে সহায়তা করে সময়ে সাথে শেখা। কর্মীরা নিশ্চিত করেন যে শিক্ষার্থীদের অতিরিক্ত চাহিদা শেখার ক্ষেত্রে বাধা হয়ে দাঁড়ায় না। তারা নপিণ্ডভাবে এই ছাত্রদের জন্য পাঠ্যক্রম অ্যাক্সেসে অভিযোজিত। ফলে এই শিক্ষার্থীরা উপকৃত হয়

তাদের সমবয়সীদের হিসাবে একই চমৎকার পাঠ্যক্রম।

প্রারম্ভিক বছর শক্তিশালী মান

Strong standard

প্রারম্ভিক বছরে পাঠ্যক্রমটি যত্ন সহকারে বিবেচনা করা হয় যাতে শিশুরা জ্ঞান সুরক্ষা করে এবং দক্ষতা যা তাদের 1 বছর এবং তার পরেও প্রয়োজন। ধ্বনবিদ্যা শেখানোর সাথে সাথে শুরু হয় শিশুরা যখন অভ্যর্থনা বছরে প্রবেশ করে। ভাষা উন্নয়নের উপর তীক্ষ্ণ ফোকাস আছে গল্প, ছড়া এবং শব্দভান্ডারের উচ্চমানের মডেলিংয়ের মাধ্যমে। শিশুরা মনোযোগ দিয়ে শোনে এবং তাদের শেখার উপর দীর্ঘ সময়ের জন্য ফোকাস করেন। তারা ঘন ঘন সঙ্কে প্রদান করা হয় পাঠ্যক্রম জুড়ে তাদের শেখার অনুশীলন এবং অনুশীলন করার সুযোগ। দক্ষতার সাথে কর্মীরা বাচ্চাদের তাদের ধ্বনবিদ্যা এবং সংখ্যা জ্ঞান তাদের নিজস্ব লেখায় প্রয়োগ করতে গাইড করেন এবং স্বাধীন কার্যক্রম। নতারা পতিমাতা এবং যত্নশীলদের সাথে ঘনিষ্ঠভাবে কাজ করে। কর্মীরা নিখুঁতভাবে বধিানটি সামঞ্জস্য করে এবং মানিয়ে নেয় যে কোনও ছাত্রদের জন্য যাদের অতিরিক্ত সহায়তা প্রয়োজন। এটি নিশ্চিত করে যে শেখার ক্ষেত্রে কোন বাধা রয়েছে শুরু থেকেই চিহ্নিত। শিশুরা কীভাবে শেখে এবং সে সম্পর্কে নতারা অত্যন্ত জ্ঞানী বকাশ তারা সম্প্রতি পাঠ্যক্রমের অন্তর্দৃষ্টিপূর্ণ সিদ্ধান্ত এবং পরিবর্তন করেছে।

সুবিধাবঞ্চিত শিশু এবং বিশেষ শিক্ষাগত চাহিদা এবং/অথবা সহ

শিশুরা অক্ষমতা, তাদের শেখার পরবর্তী পর্যায়ে জন্য অসাধারণভাবে প্রস্তুত। তারা খুব ভাল আছে তাদের শিক্ষায় একটি উদ্ভূত শুরুর বন্ধ পতে সমর্থিত।

অন্তর্ভুক্ত শক্তিশালী মান

Strong standard

অন্তর্ভুক্ত স্কুলের কাজের কেন্দ্রবিন্দুতে বসে। নতারা ছাত্রদের মুখোমুখি হওয়া যেকোনো বাধা দূর করে যাতে তারা স্কুল জীবনে পুরোপুরি অংশগ্রহণ করতে পারে। ছাত্ররা গভীর আত্মীয়তার অনুভূতি বকাশ করে। নতবেন্দ প্রতিনিয়ত দুর্বল ছাত্রদের জন্য স্কুলের ব্যবস্থা বাড়ানোর জন্য সচেষ্ট। অতিরিক্ত সুবিধাবঞ্চিত শিক্ষার্থীদের জন্য অত্যন্ত উপযোগী সহায়তা প্রদানের জন্য অর্থায়ন কার্যকরভাবে ব্যবহার করা হয়। এগুলো কৌশলগুলি নিয়মিত পর্যালোচনা এবং পরিমার্জিত হয় তা নিশ্চিত করার জন্য যে সমস্ত ছাত্ররা অন্তর্ভুক্ত এবং সক্ষম উন্নতি লাভ করা ছাত্রদের ব্যক্তিগত চাহিদাগুলি সনাক্ত করার জন্য দৃঢ় এবং প্রত্যাশিত পদ্ধতিগুলি ছাত্রদের নিশ্চিত করে বিশেষ শিক্ষাগত প্রয়োজন এবং/অথবা প্রতিনিয়তীরা সময়মত সহায়তা পান। উচ্চ প্রশিক্ষিত কর্মী সুবিধেতি কৌশলগুলি বসিত পরসির বাস্তবায়ন করা। তারা ক্রমাগত পর্যালোচনা এবং মানিয়ে তাদের পন্থা, উদাহরণস্বরূপ কর্মীদের জন্য অতিরিক্ত প্রশিক্ষণ সহ কীভাবে কৌশল করতে হয় এবং ছাত্রদের সমর্থন করেন যারা কখনও কখনও তাদের আবেগে পরিচালনা করতে সংগ্রাম করে। নতাদের পতিমাতা এবং যত্নশীলদের সাথে বিশেষভাবে উত্পাদনশীল অংশীদারিত্ব রয়েছে এবং যখন প্রয়োজন, বিশেষজ্ঞ সহায়তা সহ। এই সহযোগিতামূলক পদ্ধতি অত্যন্ত কার্যকর শেখার কোন বাধা অপসারণ, ছাত্রদের উন্নতি করতে সক্ষম করে। সুবিধাবঞ্চিত ছাত্র এবং স্কুলের ছাত্রদের অন্যান্য দুর্বল গণ্যগণিত দ্রুত অগ্রগতির জন্য খুব ভালভাবে সমর্থিত তাদের শুরুর পয়েন্ট থেকে।

স্কুল জীবনে অবদান।

নতবেন্দ এবং শাসন শক্তিশালী মান

Strong standard

নতুন সব ছাত্রদের জন্য অত্যন্ত উচ্চ প্রত্যাশা আছে। এই ধারাবাহিকভাবে উপলব্ধ করা হয় স্কুলে ছাত্রদের জন্য একাডেমিক, সামাজিক এবং মানসিক ফলাফল। বদ্যালয়টি অন্তর্ভুক্ত পদ্ধতি বিশেষভাবে কার্যকর। নতারা শিশুদের সর্বোত্তম স্বার্থ সহ কাজ করে যারা সুবিধাঞ্ছতি। নতারা এবং গভর্নর অত্যন্ত পরতফলিত হয়। স্কুলের অনেকে উল্লেখযোগ্য শক্তি আছে, এবং নতারা এই নির্মাণ চালিয়ে যতে দৃঢ় পরতজিঞ। তারা দক্ষতার সাথে এমবডেডে সিস্টেমে ব্যবহার করে স্কুলের শক্তি এবং স্কুলের বধিনকে আরও উন্নত করার উপায়গুলি সনাক্ত করত। গভর্নররা তাদের বধিবদ্ধ কর্তব্য বোঝেন এবং কীভাবে এগুলি বজায় রাখতে হবে। তাদের একটি পরিকার আছে স্কুলের জন্য দৃষ্টি তারা সমান পরমাপে শক্তিশালী চ্যালঞ্জে এবং সমর্থন প্রদান করে। দ স্কুল পরবির এবং স্থানীয় সম্প্রদায়ের সাথে তার কাজে অত্যন্ত সফল। পতিমাতা এবং পরচর্যাকারীরা স্কুলের কাজ সম্পর্কে অপরতরোধ্যভাবে ইতবাচক। স্কুল নশ্চিত করে যে কর্মীদের একটি খুব ভালভাবে ববিচেনা করা পশোদার শক্সা থেকে উপকৃত হয় প্রোগ্রাম এটি তার ছাত্রদের জন্য স্কুলটিকে আরও ভাল করে তুলবে তার উপর ফোকাস করে। কর্মীদের অনুভূতি সঙ্গে পরামর্শ এবং শোনা। তারা গর্বতি এবং তাদের কাজ সম্পর্কে উত্সাহী স্কুল কর্মীরা মূল্যবান বোধ করেন এবং তাদের কাজে চাপ এবং সুস্থতা নতাদের দ্বারা অগ্রাধিকার দেওয়া হয়।

ব্যক্তিগত উন্নয়ন এবং সুস্থতা শক্তিশালী মান

Strong standard

একটি ব্যাপক ব্যক্তিগত উন্নয়ন প্রদানের জন্য নতাদের অটল পরতশিবুতি প্রোগ্রাম উল্লেখযোগ্য। প্রোগ্রামটি স্কুলের প্রক্সাপটে দক্ষতার সাথে তরৈ করা হয়েছে। নতারা নশ্চিত করে যে ছাত্রদের দৃষ্টিভিঙগি এবং ধারণাগুলি এই দকিটির নকশায় ববিচেনা করা হয় স্কুলের কাজ। এই অফারের একটি মূল অংশ হল ছাত্রদেরকে স্কুলের বাইরে জীবনের জন্য প্রস্তুত করা। ছাত্ররা বাজটে, অর্থ সঞ্চে এবং দনৈন্দনি জনিসিপত্রে খরচ সম্পর্কে শখোনো হয়। তারা সম্পর্কে শখি সমবয়সীদের চাপ এবং ঝুঁকি, অনলাইন নরিপত্তা সহ, বয়স-উপযুক্ত উপায়ে। এটি তাদের সাহায্য করে অবহতি এবং নরিপদ সদিধান্ত নতি। ছাত্ররা স্কুল দ্বারা প্রদত্ত প্রচুর সুযোগে বযিয়ে উত্সাহী। তারা পরদির্শন থেকে উপকৃত, যমেন মহাকাশচারী টমি পকিকে মহাকাশে তাদের কাজে অংশ হিসাবে দেখা। নতারা ছাত্রদের অংশগ্রহণে বাধা দেয় এমন কোনো বাধা দূর করার জন্য নশ্চিতার সাথে কাজ করে কার্যকরমে যারা সুবিধাঞ্ছতি তারা সহ সকল ছাত্ররা ব্যাপকভাবে উপকৃত হয় অফারে সমৃদ্ধকরণ প্রোগ্রাম। শক্সার্থীরা তাদের কথা ও কাজে মাধ্যমে প্রমাণ করে কভিবে তারা বচৈত্রিয়ের পরতশ্রদ্ধাশীল মানুষের মধ্যে তারা বভিন্ন পরবির, বশ্বিাস এবং সংস্কৃতি সম্পর্কে শখি। ছাত্ররা কজিানে একটি সুস্থ সম্পর্ক তরৈ করে।

বড় হওয়া ছাত্ররা তাদের সুস্থতাকে সমর্থন করার জন্য মননশীলতার বযিয়ে তাদের কাজকে বশ্বিভাবে প্রশংসা করে। ছাত্ররা তাদের স্কুলের গর্বতি উকলি। তারা জানে যে তাদের কণ্ঠস্বর শোনা যায় এবং আছে একটি প্রভাব স্কুল কাউন্সলি এবং ছাত্র রাষ্ট্রদূতদের একটি পরসির নতাদের সাথে কাজ করে স্কুল এবং তাদের স্থানীয় এলাকা আরও ভাল। উদাহরণস্বরূপ, ছাত্ররা তাদের মধ্যে 200টি গাছ লাগিয়েছে স্থানীয় সম্প্রদায় এবং স্থানীয় জলাধারের কাছে একটি লিটার বাছাইয়ে অংশ নিয়েছিল। ছাত্ররা অত্যন্ত তাদের স্কুলের আত্মবশ্বিাসী, সহানুভূতশীল এবং শ্রদ্ধাশীল সদস্য হতে ভালভাবে সমর্থতি এবং বৃহত্তর সম্প্রদায়। শক্তিশালী অভিজ্ঞতার চিত্তাকর্ষক পরসির যা ছাত্ররা গ্রহণ করে আধুনিকি ব্রিটিনে জীবনের জন্য তাদের অত্যন্ত ভালভাবে প্রস্তুত করে। এই স্কুলে ছাত্র হতে কমন লাগে এই স্কুলের ছাত্ররা এমন পরবিশে উন্নতলাভ করে যখন তারা নরিপদ, যত্ন এবং অন্তর্ভুক্ত বোধ করে। তারা এই স্কুল সম্প্রদায়ের অন্তর্ভুক্ত গর্বতি। ছাত্ররা অত্যন্ত সহায়ক থেকে উপকৃত হয় প্রাপ্তবয়স্কদের এবং তাদের সহকর্মীদের সাথে সম্পর্ক। অন্যরে সাফল্য উদযাপন করা ছাত্রদের দ্বিতীয় স্বভাব। এটি পরতটি জুড়ে খরডে করা হয় দনি ছাত্ররা তাদের 'সুপার পাওয়ার' ব্যবহার করে তাদের দেখা সকলের পরতসিদয় হতে পারদর্শী। তারা ব্যবহার করে স্কুল জুড়ে উপলব্ধ দয়া বাক্সের। ছাত্ররা স্পষ্ট যে গুন্ডামনিয় স্কুলে সমস্যা। শক্সিকরা যে কোনো সমস্যা হলে দ্রুত তা মোকাবলো করবনে বলে তারা নশ্চিত এই ঘটতে ছলি। শক্সার্থীরা পরতশিবুতবিদ্ধ এবং কৌতুহলী শক্সার্থী। তারা আত্মবশ্বিাসের সাথে তাদের চনিতাভাবনা প্রকাশ করে এবং অন্যদের ধারণা। ছাত্ররা, সহ যারা তাদের শখোর ক্ষত্রে কোন বাধার সম্মুখীন হয়, তারা খুব অর্জন করে পাঠ্যক্রম জুড়ে অত্যন্ত। কর্মীদের ব্যক্তিগত চাহদির পুঙ্খানুপুঙ্খ ধারণা রয়েছে। তারা খুব সফল কৌশলগুলি ব্যবহার করেন যা নশ্চিত করে যে ছাত্ররা যে কোনো চ্যালঞ্জে অতিক্রম করত পারে সম্মুখীন হতে পারে।

সুবিধাবঞ্চিত শিক্কার্থী এবং বিশেষ শিক্কাগত চাহিদা এবং/অথবা প্রতবিন্দী পাঠ্যক্রমের মাধ্যমে ভালভাবে অগ্রগতির জন্য দক্ষতার সাথে সমর্থন। ছাত্ররা ঘন ঘন স্কুলে যাওয়া থেকে উপকৃত হয়। তারা উত্তমজেনাপূরণ এবং বিশাল অ্যারের স্বাদ আকর্ষক সুযোগ এবং অভিজ্ঞতা যা স্কুল প্রদান করে, যখন যত্নে সাহায্য করা স্কুলের খামার এবং 'ক্লাকিংহাম প্যালসে' মুরগি এবং ভেড়া। শিক্কার্থীরা প্রদর্শন করে তাদের শ্রেণীর পোষা প্রাণীদের জন্য দায়িত্ব নেওয়ার মাধ্যমে মহান সংবেদনশীলতা এবং সহানুভূতি বিদ্যালয়টি তার সম্প্রদায়ের কেন্দ্রস্থলে বসে। ছাত্ররা তাদের স্থানীয় এলাকার সক্রিয় সদস্য। তারা সক্রিয়ভাবে সংগঠিত এবং বৃক্ষ রোপণ, এর সাথে কাজ করার মতো কার্যক্রমে অংশ নিয়ে প্রাণি কাউন্সিল এবং স্থানীয় দাতব্য সংস্থার জন্য অর্থ সংগ্রহ। ছাত্ররাও শিথিল লাভান হয় অন্যান্য স্কুল পরিদর্শন এবং মৌলিক ব্রিটিশ সম্প্রদায়ের মাধ্যমে তাদের চারপাশে বিশ্ব মান এটি তাদের শিক্কা জীবনে আনতে সাহায্য করে এবং আধুনিক জীবনে জন্য তাদের ভালভাবে প্রস্তুত করে ব্রিটনে। পরবর্তী পদক্ষেপে নতরা এবং শাসনের জন্য দায়ী ব্যক্তিদের তাদের কার্যকারিতা বজায় রাখতে হবে সব এলাকায় কাজ। তাদের ক্রমাগত উন্নতি চাওয়া উচিত, বাধা অতিক্রম করে এবং চ্যালেঞ্জ, যাতে সমস্ত ছাত্রদের জন্য একটি রূপান্তরমূলক প্রভাব চালানো যায়। এই অন্তর্ভুক্ত সুবিধাবঞ্চিত শিক্কার্থী, যাদের বিশেষ শিক্কাগত প্রয়োজন এবং/অথবা প্রতবিন্দী, যারা শিশুদের সামাজিক যত্ন এবং যারা অন্যদের মুখোমুখি হতে পারে তাদের কাছে পরিচিতি (বা পূর্বে পরিচিতি) তাদের শখের এবং/অথবা সুস্থতার ক্ষেত্রে বাধা। এই পরিদর্শন সম্প্রদায় এই স্কুলের গভর্নর বোর্ডের চেয়ার ড্যানয়িলো থম্পসন। শিক্কা আইন 2005 এর ধারা 5 এর অধীনে পরিদর্শকরা এই সম্পূর্ণ পরিদর্শন করছেন। আমাদের হালনাগাদ পরিদর্শন কাঠামো অনুসরণ করে, সমস্ত পরিদর্শন এখন মহামান্যের দ্বারা পরিচালিত হয় ইন্সপেক্টর () বা অফস্টেড ইন্সপেক্টর () দ্বারা যারা পূর্বে হিসাবে কাজ করছেন। পরিদর্শন কার্যক্রম: পরিদর্শকরা প্রধান শিক্কা এবং অন্যান্য বিদ্যালয়ের নতর ও কর্মচারীদের সাথে কথা বললে পরিদর্শন প্রধান পরিদর্শক চেয়ার সহ গভর্নরি বডরি সদস্যদের সাথে দেখা করলে গভর্নরি বডরি পরিদর্শকরা স্থানীয় কর্তৃপক্ষের একজন প্রতিনিধি সাথেও কথা বলছেন, এ ডায়োসিসের প্রতিনিধি এবং মথেডিস্ট একাডেমি এবং স্কুলগুলির প্রতিনিধি ভরসা। পরিদর্শকরা স্কুল সম্প্রদায়ের নমিনলিটি তথ্য নিশ্চিত করছেন: এই স্কুলটি চারুচ অফ ইংল্যান্ড/মথেডিস্ট ধর্মীয় চরিত্রের অধিকারী হিসাবে নবিন্ধতি। দ স্কুলটি স্বচ্ছ নয়িত্রতি এবং এটি ম্যানচেস্টার এবং উত্তর পশ্চিমের ডায়োসিসের অংশ ইংল্যান্ড মথেডিস্ট চারুচ। সর্বশেষে বিভাগ 48 পরিদর্শন মার্চ 2019 এ হয়েছিল। প্রধান শিক্কা: কর্গে হুইটলি প্রধান পরিদর্শক: রবেকো জেডেইট, মহামান্য ইন্সপেক্টর দল পরিদর্শক: ফরথি মারফি, মহামান্য ইন্সপেক্টর লুইস ম্যাকআর্ডল, মহামান্য ইন্সপেক্টর পরিদর্শনে ব্যবহৃত তথ্য এবং পরিসংখ্যান পরিদর্শনকালে পরিদর্শক (গুলি) দ্বারা ডটো ব্যবহার করা হয়েছিল। আরো সাম্প্রতিক তথ্য থাকতে পারে পরিদর্শন সঞ্চারিত হওয়ার পর থেকে প্রকাশিত হয়েছে। এই ডটো 18 নভেম্বর 2025 এর স্কুল এবং ছাত্র প্রসঙ্গ মোট ছাত্র 185 গড়ে নচি এর মান কে? এই স্কুলে বর্তমান মোট ছাত্রছাত্রীর সংখ্যা এবং কীভাবে এটি অন্যান্য স্কুলের সাথে তুলনা করে ইংল্যান্ডে এই পরে। জাতীয় গড়: 272 স্কুলের ক্ষমতা 210 গড়ে নচি এর মান কে? স্কুলে যোগান করতে পারে এমন ছাত্রদের মোট সংখ্যা এবং এটি কীভাবে অন্যদের সাথে তুলনা করে ইংল্যান্ডে এই পরায়ের স্কুল। জাতীয় গড়: 300 বনামূল্যে স্কুলের খাবারের জন্য যোগ্য শিক্কার্থীরা () 5.95% গড়পড়তার নচি এর মান কে? বগিত ছয় বছরে কেোনো সময়ে বনামূল্যে স্কুলের খাবারের জন্য যোগ্য শিক্কার্থীদের অনুপাত। জাতীয় গড়: 26.3% শিক্কা, স্বাস্থ্য এবং যত্ন () পরিকল্পনা সহ ছাত্ররা 1.08% গড়ে নচি এর মান কে? শিক্কা, স্বাস্থ্য ও পরিচর্যা পরিকল্পনা সহ শিক্কার্থীদের অনুপাত। এই সঙ্গে ছাত্র কভার বিশেষ শিক্কাগত প্রয়োজনদের সহায়তার মাধ্যমে পাওয়া যায় তার চেয়ে বেশি সহায়তা। জাতীয় গড়: 3.5% বিশেষ শিক্কাগত চাহিদা () সহায়তা সহ শিক্কার্থীরা 15.14% গড়ে কাছাকাছি এর মান কে? স্কুলে রপোর্ট করা বিশেষ শিক্কাগত সহায়তার প্রয়োজন রয়েছে এমন ছাত্রদের অনুপাত। জাতীয় গড়: 15% অবস্থান বঞ্চনা গড়পড়তার নচি এর মান কে? বঞ্চনার ইংরেজি সূচক (2019) এবং স্কুলের অবস্থানের উপর ভিত্তি করে, আমাদের আছে স্কুলটি কম বা কম বঞ্চিত এলাকায় অবস্থিত কনি তা গণনা করা হয়েছে। রসিোর্সড প্রভিশন বা সন্ড ইউনটি (যদি প্রয়োজ্য হয়) কেোন রসিোর্সড বধিান এর মান কে? স্কুলে রসিোর্সড প্রভিশন বা সন্ড ইউনটি আছে কনি (যদি প্রয়োজ্য হয়)। সমস্ত ছাত্রদের কর্মক্ষমতা শিক্কার্থীরা পড়া, লেখা এবং গণিতে প্রত্যাশিত মান অর্জন করে সমন্বিত পড়া, লেখা প্রত্যাশিত মান পূরণকারী ছাত্রদের শতাংশ এবং গণিত পরিমাপ। বছরে এই স্কুলের জাতীয় গড় তুলনা জাতীয় গড় সর্বশেষে 3 বছর 77% 61% উপরে গড়

/

URN: 119408 | Inspected: 18 November 2025 | Language: Bengali

উপস্থিতি এবং আচরণ শক্তিশালী মান

Strong standard

নতারা ধারাবাহিকভাবে নিয়মিত স্কুলে যাওয়ার গুরুত্ব প্রচার করে। নতারা গড়ে তোলনে পরিবার এবং বৃহত্তর সম্প্রদায়ের সাথে শক্তিশালী এবং বিশ্বস্ত সম্পর্ক। কর্মীরা ঘনিষ্ঠভাবে কাজ করে

. শিক্ষার্থীদের উপস্থিতি হার হল ধারাবাহিকভাবে উচ্চ।

' এবং বৃহত্তর অফার। স্কুলটি একটি শান্ত এবং স্বাগত জানানোর জায়গা। ছাত্রদের একত্রে একটি শক্তিশালী অনুভূতি আছে 'এজওয়ার্থ পরিবার'। তাদের আচরণ তাদের এবং বিদ্যালয়ের জন্য একটি কৃতিত্ব। দয়া এবং প্রত্যেকে প্রতিশ্রদ্ধা স্কুল সম্প্রদায়ের মধ্যে অবচ্ছদ্য এবং সকলের দ্বারা সম্মত। ছাত্ররা সমান পরিমাপে তাদের নিজস্ব এবং তাদের বন্ধুদের অর্জন উদযাপন করেন। তারা অবশ্বাস্যভাবে হয় একে অপরের সমর্থনকারী।

. বয়স্ক ছাত্ররা একটি চমৎকার উদাহরণ স্থাপন করেছে ছোট ছাত্রদের।

. বরিল অনুষ্ঠানে যে ছাত্রদের ভাল আচরণ করার জন্য অতিরিক্ত সমর্থন প্রয়োজন, এটি সংবেদনশীলভাবে মোকাবেলা করা হয়। উত্পীড়ন এবং বৈষম্য গৃহীত হয় না, এবং যে কোনো ঘটনা দ্রুত এবং সঙ্গতপূর্ণভাবে মোকাবেলা করা হয় স্কুল নীতি। শিক্ষার্থীরা স্পষ্ট যে কোনো উদ্বেগ বা সমস্যা শিক্ষকদের দ্বারা মোকাবেলা করা হয়। তারা নরিপদ বোধ করেন এবং জানেন যে সেখানে প্রাপ্তবয়স্কদের কাছে যেতে পারে যদি তারা চিন্তিত হয়।

বিস্তারিত কর্মক্ষমতা তথ্যের জন্য, যার মধ্যে বঞ্চনা ব্যবধান বিশ্লেষণ, ঐতিহাসিক প্রবণতা এবং তুলনামূলক সারণী রয়েছে, -এ স্কুলের প্রোফাইল দেখুন:

://.///-----