

## सुरक्षा मानकों को पूरा किया गया

### standards met

सुरक्षा मानकों को पूरा किया जाता है। इसका मतलब यह है कि नेता और/या इसके लिए जिम्मेदार लोग शासन और नरीक्षण अपनी विशिष्ट जिम्मेदारियों को पूरा करते हैं और एक खुलापन स्थापित करते हैं ऐसी संस्कृति जिसमें सुरक्षा करना हर किसी की जिम्मेदारी है और चर्चाएँ सक्रिय रूप से हैं पहचान की गई, कार्रवाई की गई और प्रबंधित किया गया। परिणामस्वरूप, वदियार्थी अधिक सुरक्षित बनते हैं और सुरक्षित महसूस करते हैं। हम सुरक्षा का मूल्यांकन कैसे करते हैं जब हम सुरक्षा के लिए स्कूलों का नरीक्षण करते हैं, तो उनके नमिनलखित परिणाम हो सकते हैं: मल्लि: स्कूल में सुरक्षा की खुली और सकारात्मक संस्कृति है। सभी कानूनी आवश्यकताएँ मलिते हैं। पूरा नहीं हुआ: स्कूल ने सुरक्षा की खुली और सकारात्मक संस्कृति नहीं बनाई है। सभी नहीं कानूनी आवश्यकताएँ पूरी की जाती हैं। मजबूत मानक

## उपलब्ध मजबूत मानक

### Strong standard

वदियार्थी पूरे पाठ्यक्रम में उच्च उपलब्धि हासिल करते हैं। जैसे-जैसे वे स्कूल में आगे बढ़ते हैं, वे निर्माण करते हैं प्रत्येक वर्ष में उनका ज्ञान सुरक्षित है। वे पढ़ने में महत्वपूर्ण बुनियादी बातों में महारत हासिल करते हैं, लेखन और गणति, जो उन्हें आत्मविश्वास के साथ नई अवधारणाओं से निपटने में सक्षम बनाता है। के लिए उदाहरण के लिए, वदियार्थी गणति में जाल और माप के अपने पूर्व ज्ञान का उपयोग करते हैं डिजाइन और प्रौद्योगिकी में कार्यशील अनाज बक्से बनाएँ। वदियार्थी उच्च गुणवत्ता वाला कार्य करते हैं गर्व करो। उदाहरण के लिए, वर्ष 5 में वदियार्थी उन सभी चीजों का उपयोग करते हैं जिनमें उन्हें सखाया गया है अंग्रेजी, जैसे क्रियाविशेषण, उल्टे अल्पविराम और उपवाक्य, के प्रभावशाली टुकड़े बनाने के लिए स्वतंत्र लेखन। वदियार्थियों की उच्च उपलब्धि राष्ट्रीय स्तर पर स्कूल के औसत से ऊपर परिणामों में परिलक्षित होती है ध्वनविज्ञान, लेखन और गणति सहित पढ़ने के लिए मूल्यांकन। विशेष के साथ वदियार्थी शैक्षिक आवश्यकताएँ और/या वकिलांगताएँ व्यक्तित्व रूप से अपने शुरुआती बच्चों से वास्तव में अच्छा प्रदर्शन करती हैं, सामाजिक और शैक्षणिक रूप से। प्रत्येक चरण में, वदियार्थी अपने अगले कदम के लिए बहुत अच्छी तरह से तैयार होते हैं सीखने में।

## पाठ्यक्रम और शक्ति मजबूत मानक

### Strong standard

नेता यह सुनिश्चित करते हैं कि पाठ्यक्रम सभी के लिए महत्वाकांक्षी हो। उनकी पकड़ सुरक्षित है वदियार्थियों को क्या और कतिनी अच्छी तरह पढ़ाया जाता है। नेता यह सुनिश्चित करते हैं कि कर्मचारी अपनी विशेषज्ञता वकिसति करे आत्मविश्वास के साथ सुव्यवस्थित पाठ्यक्रम वतित करने का आदेश। नेता हमेशा तलाश में रहते हैं सीखने को सार्थक और रोमांचक बनाने के तरीकों के लिए। वदियार्थियों को सीखने के अवसर पसंद आते हैं अलग-अलग स्थान, जैसे कि स्थानीय क्षेत्र के बाहर और आसपास जहां वे द्रैफ़िक सर्वेक्षण पूरा करते हैं उनके भूगोल फ़ीलडवर्क के भाग के रूप में। स्टाफ को ठीक-ठीक पता होता है कि वदियार्थियों को क्या और कब सीखना है, विशेषकर विशेष योग्यता वाले वदियार्थियों को शैक्षिक आवश्यकताएँ और/या वकिलांगताएँ। अच्छी सोच से वदियार्थियों को नियमि रूप से लाभ होता है संसाधन, जैसे शीघ्र पत्रक या सहायता कार्ड, साथ ही विशिष्ट गतिविधियाँ और हस्तक्षेप। ये वदियार्थियों को पाठ्यक्रम तक पहुँचने में मदद करते हैं और जहाँ आवश्यक हो, वहाँ बने रहते हैं अपने साथियों के साथ। छात्र-छात्राओं के कौशल में किसी भी कमी को पहचानने और उसका समाधान करने के लिए कर्मचारी अपनी विशेषज्ञता का उपयोग करते हैं। ज्ञान। कर्मचारी यह सुनिश्चित करने पर अत्यधिक ध्यान केंद्रित कर रहे हैं कि वदियार्थियों की नीव मजबूत हो पढ़ने, लिखने और गणति में। वदियार्थियों की भाषा वकिसति करने पर स्कूल का जोर और संचार कौशल अच्छी तरह से अंतरनिहित है। यह सब शुरुआती वर्षों में शुरू होता है और आगे बढ़ता है वहाँ। हर कोई वदियार्थियों के लिए प्रमुख शब्दावली को जानने और उसका उपयोग करने के महत्व के बारे में स्पष्ट है अपने मौखिक और लिखित कार्य में सटीकता से।

## प्रारंभिक वर्ष मजबूत मानक

### Strong standard

नर्सरी की शुरुआत से ही, बच्चे जल्दी और अच्छी तरह से व्यवस्थित हो जाते हैं। वे खुश हैं, सुरक्षित हैं और अच्छी तरह से देखभाल की गईं। स्टाफ बच्चों की रुचियों का पता लगाने में कोई समय बर्बाद नहीं करता। वे मदद के लिए इनका उपयोग करते हैं बच्चों को नई चीजें तलाशने और सीखने का अवसर मिलाता है। पाठ्यक्रम की योजना इस तरह बनाई गई है कि सभी को अनुमति मिल सके बच्चों को अपने व्यक्तिगत आरंभिक बटु से गति से सीखने और प्रगति करने के लिए। स्कूल माता-पिता और देखभाल करने वालों के साथ बहुत अच्छा काम करता है ताकि हर कोई बच्चों के साथ तालमेल बठा सके सीखना और उपलब्धियाँ। कर्मचारी अत्यधिक कुशल हैं। वे बच्चों की भाषा को प्रोत्साहित और विकसित करते हैं सटीकता के साथ संचार कौशल। वे जानते हैं कि प्रत्येक बच्चे को आगे क्या सीखने की जरूरत है वे अपनी अंतःक्रियाओं को तदनुसार अनुकूलित करते हैं। उदाहरण के लिए, जैसे बच्चे ब्लॉकों पर पानी डालते हैं बर्फ, स्टाफ कुछ बच्चों को 'पघिल' और 'जमे हुए' जैसे बिल्कुल नए शब्दों से परिचित कराता है। इस बीच, कर्मचारी बच्चों से यह पूछकर दूसरों की शिक्षा का विस्तार करना जानते हैं कि बर्फ क्यों है पघिलने या ध्रुवीय जानवरों के नाम याद करने के लिए जिन्हें वे देख सकते हैं। विकास के दृष्टिकोण बच्चों का प्रारंभिक पढ़ना, लिखना और गणित अच्छी तरह से समाहित है। बच्चों को सुनना अच्छा लगता है और कहानियाँ और कविताएँ दोबारा सुनाएँ। कर्मचारी यह सुनिश्चित करते हैं कि बच्चे शीघ्रता से ध्वन्यात्मकता सीख लें उन्हें स्वयं पढ़ने और शब्दों की वर्तनी लिखने के लिए आवश्यक ज्ञान। वे उंचे मुकाम हासिल करते हैं और हटि होते हैं जब वे वर्ष 1 में चले जाते हैं तो ज़मीनी स्तर पर दौड़ना शुरू हो जाता है।

## समावेश मजबूत मानक

### Strong standard

यह एक ऐसा स्कूल है जहाँ सभी छात्र जाने-माने हैं और उन्हें बहुत महत्व दिया जाता है। विविधता का जश्न मनाया जाता है, और समावेशन सिर्फ एक शब्द से कहीं अधिक है। यह स्कूल के काम के हर पहलू से चलता है। विद्यार्थियों की शक्तियों और प्रतियाँ को बढ़ावा दिया जाता है और उनकी व्यक्तिगत जरूरतों को पूरा किया जाता है लगातार अच्छा। यह सुनिश्चित करने के लिए कि विद्यार्थियों को अच्छी सहायता मिले, कर्मचारी वह सब कुछ करते हैं जो आवश्यक होता है अत्यधिक उपलब्धि हासिल करना। नेता यह सुनिश्चित करते हैं कि कर्मचारियों के पास किसी भी बाधा या विशेषता की पहचान करने के लिए आवश्यक प्रशिक्षण हो प्रभावी ढंग से जरूरत है। वे माता-पिता और देखभाल करने वालों के साथ-साथ अन्य पेशवरों के साथ मिलकर काम करते हैं यह सुनिश्चित करने के लिए कि विद्यार्थियों की सर्वांगीण परिस्थितियों को अच्छी तरह से समझा जाए। इसका अच्छे से अनुवाद होता है दैनिक-प्रतिदिन का अभ्यास क्योंकि कर्मचारियों के पास प्रत्येक छात्र के बारे में आवश्यक जानकारी होती है शिक्षा और देखभाल। वे विद्यार्थियों की समीक्षा करने और उनके लक्ष्य निर्धारित करने में पूरी तरह से शामिल हैं। कर्मचारी उपयोग वे अपने शिक्षण को उचित रूप से समायोजित करने के लिए विद्यार्थियों की आवश्यकताओं के बारे में क्या जानते हैं। स्टाफ को फायदा होता है अपने ज्ञान को लगातार विकसित करने के लिए प्रशिक्षण और विकास के अवसरों की एक श्रृंखला और अभ्यास करें। उदाहरण के लिए, कर्मचारियों को ऑटिज़्म, सुनने की क्षमता से पीड़ित विद्यार्थियों की सहायता करने के लिए अच्छी तरह से प्रशिक्षित किया जाता है हानियाँ और सामाजिक और संचार आवश्यकताएँ। नेता यह जांचते हैं कि शिक्षण, किसी भी हस्तक्षेप और अतिरिक्त धन के उपयोग सहित, सावधानीपूर्वक मूल्यांकन किया जाता है। वे यह सुनिश्चित करते हैं कि ये सीखने में आने वाली किसी भी बाधा को कम करें और ऐसा करें विद्यार्थियों के शैक्षणिक परिणामों और उनके व्यक्तिगत, सामाजिक और भावनात्मक पर सकारात्मक अंतर विकास।

## नेतृत्व और शासन मजबूत मानक

### Strong standard

शासन के लिए जिम्मेदार लोगों सहित नेता, सभी विद्यार्थियों को प्राप्त करने के लिए महत्वाकांक्षी हैं स्कूल और भविष्य दोनों में सफलता। रोश पनाह में काम करने पर कर्मचारियों को गर्व है। कर्मचारी, अपने करियर में नए लोगों सहित, व्यापक व्यावसायिक शिक्षा से लाभ उठाएं कार्यक्रम जो

उन्हें अपने क्षेत्र में विशेषज्ञ बनने में मदद करता है। के लिए सुस्थापित प्रक्रियाएँ कर्मचारी अभ्यास साझा करें और एक-दूसरे से सीखें और सकारात्मक रश्ति में योगदान दें टीम नेतृता जो मौजूद है। कर्मचारी अपनी कड़ी मेहनत और दृढ़ संकल्प का प्रभाव देख सकते हैं। समान रूप से, उन्हें लगता है कि नेता और राज्यपाल कर्मचारियों के कार्यभार और भलाई के प्रति अत्यधिक विचारशील हैं जब वे निर्णय लेते हैं। नेताओं के पास स्कूल को लगातार बेहतर बनाने की स्पष्ट रणनीति है। वे स्थिर नहीं रहते और चीजों को और भी बेहतर बनाने के तरीकों की तलाश में दृढ़ हैं। उनके निर्णय विद्यार्थियों को आगे रखते हैं और केंद्र, विशेष रूप से वंचित विद्यार्थियों और विशेष शैक्षिक आवश्यकताओं वाले और/या विकलांगताएं (भेजे)। स्कूल के काम के बारे में राज्यपालों की सूक्ष्म समझ उन्हें नेताओं को चुनौती देने की अनुमति देती है क्रियाएँ करें और जाँचें कि इनसे विद्यार्थियों के परिणामों पर सकारात्मक प्रभाव पड़ता है। राज्यपाल रणनीति दिस उन्हें स्वयं शिक्षा की गुणवत्ता देखने और उसकी देखभाल करने में सक्षम बनाते हैं विद्यार्थियों को प्राप्त होता है। वे प्रचुर मात्रा में विशेषज्ञता लेकर आते हैं और इसका उपयोग कुंजी की देखरेख और जांच करने के लिए करते हैं विद्यालय के कार्य के पहलू। राज्यपाल अपने वैधानिक कर्तव्यों का पालन करते हैं। उदाहरण के लिए, वे बनाते हैं सुनिश्चित करें कि स्कूल की सुरक्षा व्यवस्था और प्रावधान मजबूत हैं। माता-पिता और देखभालकर्ता स्कूल के काम की प्रशंसा से भरे हुए हैं। कई लोग अंतर पर टिप्पणी करते हैं स्कूल ने अपने बच्चों के सीखने और विकास के लिए क्या किया है, इसमें यह भी शामिल है कि विह इसे कैसे लागू करता है वे अपने भविष्य के प्रयासों के लिए इतनी अच्छी स्थिति में हैं। व्यक्तिगत विकास और कल्याण मजबूत मानक स्कूल के काम की प्रमुख शक्तियों में से एक वह तरीका है जिससे नेता यह सुनिश्चित करते हैं विद्यार्थियों का व्यक्तिगत विकास और भलाई जो कुछ भी होता है उसका आधार बनता है। विद्यार्थियों को व्यक्तिगत विकास कार्यक्रम प्रदान करने के लिए पाठ्यक्रम के माध्यम से बुना गया है स्वयं को, अपने धर्म और को समझने के सार्थक और सुनियोजित अवसर संस्कृतियों जो स्कूल और व्यापक समुदाय के भीतर मौजूद हैं। विद्यालय विद्यार्थियों का विकास करता है मौलिक बर्तित मूल्यों को सार्थक और सुव्यवस्थित तरीकों से समझना। स्कूल का संबंध शिक्षा कार्यक्रम विद्यार्थियों को विकसित करने में मदद करने के लिए डिज़ाइन किया गया है स्वस्थ मतिरता और जैसे महत्वपूर्ण विषयों की आयु-उपयुक्त समझ विभिन्न प्रकार के परिवार। विद्यार्थी विश्वास, दयालुता और उचित सीमाओं को महत्व देते हैं। वे सांस्कृतिक और धार्मिक मतभेदों को पहचानें, सहानुभूति के साथ विकलांगता पर चर्चा करें और उच्च प्रदर्शन करें दूसरों के प्रति सम्मान का स्तर। विद्यार्थियों का चित्त परिक्रमता दर्शाता है। उदाहरण के लिए, बड़े लड़कों ने कहा कि 'परिवार अलग देख सकते हैं लेकिन यह उनके अंदर के प्यार के बारे में है'। इसी प्रकार, विद्यार्थियों विभिन्न मतों को समझने के महत्व के प्रति अधिकाधिक जागरूक बनें। के लिए उदाहरण के लिए, छात्र अपनी बहुचर्चित 'बहस' के हिस्से के रूप में वैकल्पिक दृष्टिकोणों के बारे में गहराई से सोचते हैं क्लब'। विद्यार्थियों को खेल, कला और संगीत सहित विभिन्न प्रकार की संवर्धन गतिविधियों से लाभ होता है क्लब। नेता विद्यार्थियों की रुचियों और प्रतिभाओं को बढ़ावा देते हैं। वे एक विशेष और दृढ़ निश्चयी होते हैं यह सुनिश्चित करने का प्रयास करें कि ये गतिविधियाँ व्यक्तिगत विद्यार्थियों पर लक्ष्य और अनुकूलित हों। यह विशेष शैक्षिक आवश्यकताओं और/या वाले विद्यार्थियों के लिए दृष्टिकोण विशेष रूप से अच्छी तरह से माना जाता है विकलांगता। विद्यार्थियों को स्कूल के भीतर सहयोगात्मक रूप से काम करने के कई अवसर पसंद आते हैं और परे। उदाहरण के लिए, स्कूल भर के छात्र 'रोश' बनाने के लिए एक साथ आए स्कूल-व्यापी इतिहास और कला कार्यक्रम के हिस्से के रूप में पनाह फील्ड ऑफ पॉपीज़। विद्यार्थी अपने मन और शरीर को फिट और स्वस्थ रखने का महत्व सीखते हैं। वे विशेष रूप से प्रत्येक दिन की शुरुआत में पूरी कक्षा के स्तर, जो उन पर ध्यान केंद्रित करते हैं भावनात्मक भलाई। छात्र साँस लेने की तकनीक सहित कई प्रकार की रणनीतियों का उपयोग करते हैं उन्हें शांत होने और फरि से अच्छा महसूस करने में मदद करें। इस स्कूल का छात्र होना कैसा होता है? यह खुशहाल और समावेशी स्कूल तब जीवंत हो उठता है जब पहले विद्यार्थी आना शुरू करते हैं। उनके मुस्कुराहट और उत्सुकता उस चीज़ के लिए वास्तविक उत्साह दिखाती है जो वे जानते हैं कि स्कूल का दिन क्या है लाने वाला हूँ, सामने के गेट पर मौजूद कर्मचारियों से लेकर गेट पर मौजूद शिक्षकों तक का हार्दिक अभिन्न कक्षा के दरवाजे, विद्यार्थियों को वास्तव में अच्छी देखभाल महसूस करने में मदद करते हैं। स्टाफ विद्यार्थियों को बहुत अच्छी तरह से जानता है। इससे हर किसी को स्वागत, ज्ञात और मूल्यवान महसूस करने में मदद मिलती है। विद्यार्थी मदद करने में विशेष रूप से गर्व महसूस करते हैं नए बच्चों को बसाने और दोस्त बनाने के लिए। वर्ष 6 के प्रीफेक्ट शानदार रोल मॉडल हैं। वे अभिनय करते हैं 'मनी शिक्षकों' के रूप में जब वे छोटे बच्चों के साथ मुख्य द्वार से उनकी कक्षाओं तक जाते हैं, रास्ते में उन्हें उद्देश्यपूर्ण बातचीत में शामिल करना। प्रारंभिक वर्षों से ही विद्यार्थियों में नई चीज़ें सीखने की प्रयास दिखाई देती है। वे कड़ी मेहनत करते हैं और प्रयास करते हैं उनका सर्वोत्तम। वे विशेष रूप से यह पसंद करते हैं कि शिक्षक सीखने को मनोरंजक और दिलचस्प बनाएं। विद्यालय का लोकाचार विद्यार्थियों के सर्वांगीण विकास को बढ़ावा देने पर केंद्रित है। कर्मचारी हैं विद्यार्थियों की शक्तियों का जश्न मनाने, उनकी रुचियों को बढ़ावा देने और किसी भी बाधा को दूर करने के लिए हमेशा तत्पर रहता हूँ उनकी शिक्षा और भलाई के लिए। विशेष शैक्षिक आवश्यकताओं और/या विकलांगता वाले छात्र फले-फूलें और महान प्रगति करें। विद्यार्थियों की उपलब्धियाँ स्कूल में भी परिलक्षित होती हैं राष्ट्रीय मूल्यांकन में औसत से ऊपर परिणाम। विद्यार्थियों का व्यवहार उत्तम है। यहां तक कि सबसे छोटे बच्चे भी इसका महत्व जल्दी सीख जाते हैं साझा करना और बारी-बारी से लेना। धमकाना दुर्लभ है। कर्मचारी किसी भी समस्या को अच्छे से सुलझा लेते हैं। विद्यार्थी सुरक्षित महसूस करते हैं। रोश पनाह में जो कुछ भी होता है वह विद्यार्थियों को उनके अगले काम के लिए बहुत

अच्छी तरह से तैयार होने में मदद करता है कदम. वे शैक्षणिक रूप से तैयार होने के साथ-साथ मजबूत समझ के साथ स्कूल छोड़ते हैं उनके आसपास की दुनिया में विविधता को महत्व देने और उसका सम्मान करने का महत्व शामिल है। वदियार्थियों वशेष रूप से उनकी आवासीय यात्राएँ, जैसे 'शब्बटन', जो उन्हें समझने में मदद करती है, पसंद है अपने स्वयं के धर्म के पहलुओं के साथ-साथ लचीलापन और स्वतंत्रता भी विकसित करनी होगी। इस नरीक्षण के बारे में नरीक्षणों ने यह पूरा नरीक्षण शक्ति अधिनियम 2005 की धारा 5 के तहत किया। हमारे नवीनीकृत नरीक्षण ढांचे के बाद, सभी नरीक्षणों का नेतृत्व अब महामहिम द्वारा किया जाता है इंस्पेक्टर (एचएमआई) या ऑफस्टेड इंस्पेक्टर (ओआई) द्वारा जिन्होंने पहले एचएमआई के रूप में काम किया है। नरीक्षणों ने प्रधानाध्यापक, उप प्रधानाध्यापक व सहायक प्रधानाध्यापक से बात की नरीक्षण के दौरान. उन्होंने राज्यपालों के अध्यक्ष और उपाध्यक्ष से भी बात की। नरीक्षणों ने स्कूल के बारे में नमिनलखित जानकारी की पुष्टि की: यह स्कूल यहूदी धार्मिक चरित्र के रूप में पंजीकृत है। स्कूल सबसे ताज़ा है धारा 48 का नरीक्षण मार्च 2025 में हुआ। स्कूल कोई वैकल्पिक प्रावधान का उपयोग नहीं करता है। प्रधानाध्यापक: मसि जलि हॉवसन लीड इंस्पेक्टर: गैरी रॉलिंग्स-हाई, महामहिम नरीक्षण टीम नरीक्षणक: एलसिन कोलेसो, ऑफस्टेड इंस्पेक्टर सारा सॉन्डर्स, महामहिम नरीक्षणक एलसिन मार्टिनि, ऑफस्टेड इंस्पेक्टर नरीक्षण में प्रयुक्त तथ्य एवं आँकड़े नरीक्षण के दौरान नरीक्षणों द्वारा डेटा का उपयोग किया गया था। अधिक ताज़ा डेटा हो सकता है नरीक्षण के बाद से प्रकाशित किया गया है। ये डेटा 2 दिसंबर 2025 का है स्कूल और वदियार्थी संदर्भ कुल छात्र 393 औसत से ऊपर इसका क्या मतलब है? इस स्कूल में वर्तमान में वदियार्थियों की कुल संख्या और इसकी तुलना अन्य स्कूलों से कैसे की जाती है इंग्लैंड में यह चरण. राष्ट्रीय औसत: 272 स्कूल की क्षमता 480 औसत से काफी ऊपर इसका क्या मतलब है? स्कूल में उपस्थिति होने वाले वदियार्थियों की कुल संख्या और अन्य की तुलना में इसकी तुलना कैसे की जाती है इंग्लैंड में इस चरण के स्कूल। राष्ट्रीय औसत: 300 नःशुल्क स्कूल भोजन (एफएसएम) के लिए पात्र छात्र 1.41% औसत से काफी नीचे इसका क्या मतलब है? पछिले छह वर्षों में किसी भी समय नःशुल्क स्कूल भोजन के लिए पात्र वदियार्थियों का अनुपात। राष्ट्रीय औसत: 26.3% शक्ति, स्वास्थ्य और देखभाल (ईएचसी) योजना वाले छात्र 1.78% औसत से नीचे इसका क्या मतलब है? शक्ति, स्वास्थ्य और देखभाल योजना वाले वदियार्थियों का अनुपात। यह वदियार्थियों को कवर करता है विशेष शैक्षिक आवश्यकताओं के समर्थन के माध्यम से उपलब्ध सहायता से अधिक सहायता। राष्ट्रीय औसत: 3.5% विशेष शैक्षिक आवश्यकताओं (एसईएन) वाले वदियार्थियों को सहायता 11.70% औसत के करीब इसका क्या मतलब है? स्कूल में विशेष शैक्षिक सहायता की आवश्यकता वाले वदियार्थियों का अनुपात। राष्ट्रीय औसत: 15% स्थान का अभाव औसत के करीब इसका क्या मतलब है? अभाव के अंग्रेजी सूचकांक (2019) और स्कूल के स्थान के आधार पर, हमारे पास है यह गणना की गई कि क्या स्कूल कमोबेश वंचित क्षेत्र में स्थित है। संसाधन प्रावधान या इकाई (यदि लागू हो) कोई संसाधन प्रावधान नहीं इसका क्या मतलब है? क्या स्कूल में संसाधन प्रावधान या इकाई है (यदि लागू हो)। सभी वदियार्थियों का प्रदर्शन वदियार्थी पढ़ने, लिखने और गणति में अपेक्षित स्तर तक पहुँच रहे हैं संयुक्त रूप से पढ़ने, लिखने में अपेक्षित मानकों को पूरा करने वाले वदियार्थियों का प्रतिशत और गणति माप। वर्ष इस वदियालय की राष्ट्रीय औसत से तुलना की गयी राष्ट्रीय औसत नवीनतम 3 वर्ष 72% 61% ऊपर औसत

## उपस्थिति और व्यवहार मजबूत मानक

### Strong standard

नेता यह सुनिश्चित करने को अत्यधिक महत्व देते हैं कि छात्र स्कूल का आनंद ले और पोषित महसूस करें। वे पहचानें कि यह वदियार्थियों के लिए नियमित रूप से उपस्थिति होने और प्रत्येक दिन समय पर पहुंचने की कुंजी है। वदियार्थियों' उपस्थिति की दर लगातार ऊंची है। नेताओं का व्यक्तिगत परिवारों के साथ काम करने से मदद मिलती है किसी भी उपस्थिति संबंधी चिंता का तुरंत समाधान करें। वदियार्थी स्कूल की उच्च उम्मीदों पर खरे उतरते हैं। सीखने के प्रति उनका लगातार सकारात्मक दृष्टिकोण हर किसी को शांत और व्यवस्थित वातावरण में सीखने में मदद करें। वदियार्थियों को पता है और दूसरों के साथ अपनी बातचीत और काम करते समय स्कूल के मूल मूल्यों को प्रदर्शित करें खेलों. वे वदियार्थियों की विभिन्न आवश्यकताओं पर विचार करने में विशेष रूप से महान हैं हालात. जैसे-जैसे वे स्कूल में आगे बढ़ते हैं, वदियार्थियों का आत्मविश्वास बढ़ता जाता है उनकी भावनाओं और संवेदनाओं को प्रबंधित करना। इसे वदियार्थियों के समाधान के तरीके में देखा जा सकता है संवेदनशील और परिष्कृत तरीके से अपने लिए कोई भी असहमति खराब व्यवहार, धमकाना और भेदभाव दुर्लभ है। वदियार्थी जानते हैं और भरोसा करते हैं कि कर्मचारी किसी भी समस्या का तुरंत समाधान करेंगे और नषिपक्षता से. सामाजिक समय खुशी के अवसर होते हैं जहाँ वदियार्थी एक-दूसरे और सभी के साथ अच्छे से घुलमिल जाते हैं शामिल महसूस होता है. प्रदर्शन कला स्टूडियो में रीहर्सल से लेकर प्रतिस्पर्धी खेलों तक खेल के मैदान पर कोच, छात्र सहयोग करना, सहयोग करना और मौज-मस्ती करना सीखते हैं।

URN: 101340 | Inspected: 02 December 2025 | Language: Hindi

---

वसित्त प्रदर्शन डेटा के लिए, जसिमे वंचतिता अंतर वश्लेषण, ऐतहिसकि दुझान और तुलना तालकिाँ शामिल हैं, पर स्कूल की प्रोफाइल देखें:

://.///----